

ОТЧЕТ

о выполнении Федерального закона от 24.06.1999 №ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

в 2022-2023 уч.году

1. ВЫЯВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Школа выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на основании:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа доверительной беседы с несовершеннолетним;
- анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждения образования;
- анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан, жильцов микрорайона;
- учёта посещения несовершеннолетними школы;
- учёта детей, проживающих на территории, закреплённой за школой, от 0 до 18 лет (подворовый обход);
- выявления несовершеннолетних, не получающих среднего общего образования;
- учёта и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений

На начало учебного года все классные руководители школ составляют социальные паспорта класса, на основании которых обрабатывается вся информация и составляется социальный паспорт школы.

Ежедневно классные руководители и учителя-предметники непосредственно общаются, наблюдают за обучающимися, и если замечают сложности и проблемы, существующие в их поведении и жизни, сообщают об этом администрации школы.

В случае наличия критериев и показателей социально опасного положения в семьях на заседании Совета профилактики рассматривается вопрос о постановке несовершеннолетних и семей на внутришкольный учет, составляется Тревожный лист, который направляется в органы и учреждения системы профилактики.

В 2022-2023 учебном году администрация МБОУ «Весьегонская СОШ» составила Тревожный лист на 1 семью: Виноградову Л.А. (мать ученика 5-Б класса Тюлин Сергей).

На заседании Совета профилактики назначаются ответственные за разработку плана реабилитации на каждого несовершеннолетнего и семью, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально опасного положения несовершеннолетнего и семьи.

Отчеты о выполнении планов реабилитации 2 раза в год заслушиваются на Совете профилактики.

Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, школы так же использует информацию различных служб:

- ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Весьегонского муниципального округа
- ГБУЗ «Весьегонская ЦРБ»
- Весьегонского ОП МО МВД России «Краснохолмский»
- КДН и ЗП администрации Весьегонского муниципального округа.

2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

С семьями, находящимися в СОП, проводится следующая работа:

1) Социально-педагогическая поддержка:

- содействие в получении бесплатного питания

Все дети, проживающие в семьях СОП получали бесплатное горячее питание

- дополнительные занятия с целью преодоления школьной дезадаптации. С учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки, учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по мере необходимости.

- включение детей в занятия по интересам через учреждения дополнительного

образования, внешкольные учреждения, кружковую работу. Все учащиеся, проживающие в семьях СОП, были заняты кружковой деятельностью, посещали курсы внеурочной деятельности.

- организация летнего отдыха и оздоровления детей

2) Психологическая помощь:

-организация консультаций психологов

- проведение диагностики, коррекционных и тренинговых занятий с детьми

3) Проведение индивидуальных консультаций и профилактических бесед для родителей с целью оказания педагогической помощи в воспитании ребенка:

- Устав школы. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.

-Личный пример родителя- основа нравственного воспитания.

-Ответственность родителей за воспитание в семье

-Совместный отдых родителей и детей

-Роль родителей в самовоспитании

- Культура общения.

- Трудовое воспитание в семье.

- Как реагировать на грубость ребёнка.

- Правила личной безопасности ребёнка.

- Адекватная оценка ребёнка. Поощрение и наказание в семье.

-Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей

-Эмоциональный компонент отношения матери к ребёнку

-Взаимоотношения в семье

- Родительский авторитет

-Оставление ребёнка в опасности

-Обязанности родителей по воспитанию детей

- Влияние уклада жизни семьи на формирование личности ребёнка.

- Взаимоотношения в семье.

- Как помочь ребёнку избежать стрессы.

- Как сформировать положительные привычки у подростка.

-Роль семьи в воспитании ребёнка

-Методы воспитания в семье

-Подготовка к предстоящим экзаменам

-Психологические проблемы детей в семье, где родители склонны к чрезмерному употреблению алкоголя

- Трезвость в семье - залог успешного воспитания и др.

4) выходы в семью с целью:

–обследования материально-бытовых условий проживания семьи;

–оказания педагогической помощи в обучении;

–организации режима дня школьника;

– установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи;

– контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Социальными педагогами было проведено 26 посещений семей СОП, также совместно с ПДН, КДН и ЗП, соцзащитой были 64 рейда во время новогодних праздников, майских праздников.

3. УЧЕТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ИЛИ СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИХ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН ЗАНЯТИЯ.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися:

- классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учащихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- классными руководителями ведется страница в классном журнале «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися», выявляется причина пропусков;
- в конце каждой четверти классные руководители сдают отчет по пропускам учащихся за четверть.

В сентябре собираются сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях. На территории, закрепленной за каждым образовательным учреждением несовершеннолетних, не посещающих школу, **НЕ ВЫЯВЛЕНО**

4. ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ

В школах разработана Рабочая программа воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках Рабочей программы воспитания разработана «Программа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «Весьегонская

СОШ» «Мы и закон», в МБОУ «Чамеровская СОШ» «Профилактическая работа». которая включает в себя следующие разделы:

1. Профилактическая работа:
 - профилактика табакокурения, алкогольной, наркотической и других видов зависимостей среди несовершеннолетних;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
 - профилактика пожаров и несчастных случаев на воде;
 - профилактика терроризма, экстремизма, национализма среди несовершеннолетних;
 - профилактика деструктивного поведения обучающихся
2. Правовой всеобуч.
3. План мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних
4. Организация досуговой деятельности.
5. Организация каникулярного времени.
6. Работа с родителями.
7. Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.
8. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета
9. Работа с педагогами

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

В рамках каждого направления проводится много мероприятий работниками школ, привлекаются сотрудники Весьегонского ОП, ПЧ №27, МЧС России и других учреждений города.

Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, мотивацию к ведению здорового образа жизни, нравственное воспитание детей и подростков делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

- Информационно-просветительские мероприятия: выпуск, распространение, размещение в социальных сетях, в детских и родительских чатах информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся, здорового и безопасного образа жизни, проведение бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов;

- Диагностическая работа: изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания; создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

- Практическая деятельность: проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций.

5. ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ОСВЕДОМЛЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ.

В течение года велась работа с родителями, цель которой - дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

В 2022-2023 учебном году общешкольные родительские собрания проводились в дистанционном формате, тематические классные родительские собрания – в очном формате.

Родительский всеобуч осуществляли администрация школы, классные руководители, сотрудники Весьегонского ОП, ГИМС и ПЧ-27

<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 правила для пешеходов, передвигающихся на средствах индивидуальной мобильности (СИМ) 2. 5 правил пешехода 3. Памятка для родителей по правилам дорожного движения 4. Безопасный путь до школы родителям 5. Светоовращатель – светящийся друг пешехода! 	1-11
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних (<i>инспектор ПДН Пантина С.В.</i>) 2. Как научить ребенка общаться без конфликтов (<i>педагог-психолог Корнилова Н.А.</i>) 3. Памятка для родителей «Правила бесконфликтного общения» (<i>педагог-психолог Корнилова Н.А.</i>) 4. Информация для родителей по профилактическому медосмотру обучающихся 7-11 классов 5. Государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» для обучающихся 8-11 классов 6. Положение о единых требованиях к школьной одежде обучающихся 7. Ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях» 8. Безопасность на каждый день: <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Памятка по пожарной безопасности для родителей (<i>Инструктор противопожарной безопасности ПЧ-27 Г.А. Мамонова</i>) 9.2. Памятка для родителей по антитеррористической безопасности 9.3. БЕЗОПАСНОСТЬ на ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ 9.4. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта 	1-11

Акция «Дети России». Памятка для родителей «Защитите Вашего ребенка от наркотиков»	1-11
Памятка для родителей и детей ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!	1-11
<p>1. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания (<i>педагог-психолог</i>)</p> <p>2. Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции (<i>медсестра.</i>)</p> <p>3. Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как защититься от гриппа» • «Грипп – симптомы и профилактика» • «Не сомневайся – прививайся» <p>4. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Советы родителям «Безопасность детей на льду» (<i>Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС МЧС России по Тверской области</i>) • Памятка «Правила поведения на льду» (<i>руководитель Весьегонского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области</i>) • Памятка ПЧ для родителей в Новый год «Безопасная ёлка» (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27</i>) • Памятка ПЧ «Правила использования пиротехнических средств» (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27</i>) • Памятка ИПДН для родителей (<i>Инспектор ПДН Весьегонского ОП</i>): <ul style="list-style-type: none"> - правила при посещении новогодних утренников, концертов и массовых гуляний - правила личной безопасности - ПДД - статья 55 Закона Тверской области «Об административных правонарушениях» • Памятка по ПДД (<i>Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД России «Краснохолмский»</i>) 	1-11
Памятки для родителей «Пусть Новый год будет счастливым и безопасным»	1-11

Памятка по ПДД для родителей от УГИБДД Тверь	1-11
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда (<i>социальный педагог Демченко Н.В.</i>) 2. Так ли безопасны электронные сигареты? (<i>ответственный секретарь КДН и ЗП Танина Т.В.</i>) 3. Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних (<i>Инспектор ПДН Весьегонского ОП Пантина С.В.</i>) 4. Памятка родителям по антитеррору 5. Административная ответственность за безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах 6. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «ГИМС МЧС РОССИИ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ: Весенний лед опасен. Будьте осторожны!» (<i>руководитель Весьегонского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области</i>) • Памятка по предупреждению пожаров в результате пала сухой травы и листвы (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27</i>) • Памятка родителям «Соблюдай правила пожарной безопасности» (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27</i>) • Правила пожарной безопасности в доме и квартире (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27</i>) • Памятка об ответственности родителей за жизнь и безопасность детей (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27</i>) 	1-11
Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте	1-11
Безопасность детей на дорогах - зона ответственности их родителей! Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД	1-11
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ по стрессоустойчивости, саморегуляции и решению конфликтных ситуаций с детьми в семье.	1-11
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка открытых вопросов, помогающих выстроить диалог с ребенком (<i>инспектор ПДН</i>) 2. Самовольные уходы несовершеннолетних из дома (<i>ответственный секретарь КДН и ЗП</i>) 3. Проект «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов 4. 17 мая – Международный день детского телефона доверия 5. Безопасные каникулы. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасность детей на дорогах - зона ответственности их родителей! ✓ Велосипеды у детей - ответственность родителей (<i>инспектор ПДН</i>) ✓ Памятка родителям по ПДД: световозвращающие элементы, правила перевозки детей в автомобиле, СИМ (средства индивидуальной мобильности). ✓ Памятка «5 факторов, отвлекающих внимание пешеходов» ✓ Памятка «Опасная вода» (<i>Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области</i>) ✓ Памятка «Детская шалость с огнем» (<i>Инструктор противопожарной безопасности ПЧ-27</i>) ✓ Памятка для родителей о безопасности детей во время летних каникул ✓ Ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях». 	1-11

На педсовете и МО классных руководителей подробно рассматривались Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ТРЕВОЖНЫЙ ЛИСТ о факте выявления социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи.

На МО классных руководителей были рассмотрены вопросы:

1. Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»
2. Управление воспитательным процессом на основе диагностик.
3. Буллинг в классе. Как распознать и действовать
4. Памятки для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»

Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»

1. Практикум по теме: «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».
2. Алгоритм работы педагогов по раннему выявлению семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних (из опыта работы классных руководителей)

6. ОГРАНИЧЕНИЕ ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАМ

1. Между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее - Заказчик) и ПАО «Ростелеком» заключен государственный контракт на оказание государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»); по передаче данных при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»; по защите данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»; по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет», для образовательных организаций; по мониторингу и обеспечению безопасности связи при предоставлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»;

2. Программа контент-фильтрации NetPolice

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТОВ ПРОФИЛАКТИКИ

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики правонарушений. Имеется положение о Совете профилактики, план работы.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассматриваются следующие вопросы:

1. Постановка на учет:

- учащихся и семей «группы риска»;
- учащихся из малообеспеченных семей;
- учащихся из многодетных семей;
- учащихся, находящихся под опекой и попечительством;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП;
- учащихся, состоящих на учете в ПДН Весьегонского ОП;
- учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- учащихся, проживающих не с родителями.

2. Успеваемость и посещаемость уроков уч-ся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, ПДН, находящихся в СОП и в группе риска

3. Привлечение учащихся, состоящих на учете, к занятиям в системе дополнительного образования.
4. Занятость учащихся, состоящих на учете, в период каникул.
5. Итоги обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой и попечительством.
6. Итоги обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, состоящих на учете.
7. Отчеты классных руководителей и работников школы о работе с учащимися, состоящих на учете.
8. О снятии учащихся с учета.
9. О ходатайстве в КДН и ЗП, Весьегонское ОП о принятии мер к учащимся и родителям.
10. Отчет о выполнении комплексно-целевой программы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних уча-ся.

На Совете принимались решения о направлении ходатайства о принятии мер к несовершеннолетним с проблемами в обучении и поведении и их родителям в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений; рассматривались персональные дела учащихся - нарушителей порядка

8. ПРИВЛЕЧЕНИЕ К РАБОТЕ С «ТРУДНЫМИ» ПОДРОСТКАМИ ПСИХОЛОГА

С учащимися МБОУ «Весьегонская СОШ», состоящими на учете, работает школьный педагог-психолог.

Основными направлениями работы психолога являются:

- **Диагностическая работа.** Диагностика психоэмоционального состояния личности обучающихся данной категории и выявление возможных причин девиантного поведения; диагностика личностных особенностей учащихся, уровня агрессивности, тревожности, анализ степени адаптации учащихся к учебному процессу.

- **Профилактическая работа.** Данное направление работы проводится на основе бесед в индивидуальной форме с элементами тренинга по формированию жизненных ценностей, профилактике девиантного поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа так же строится на основе консультаций для учащихся, педагогов и родителей.

- **Консультативная работа.** Индивидуальные консультации учащихся, классных руководителей, социальных педагогов, представителей администрации и родителей учащихся.

- **Коррекционно-развивающая работа.** Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по гармонизации психоэмоционального состояния учащихся, снижению уровня тревожности, агрессивности с помощью методов арт-терапии; психокоррекционные беседы, направленные на выработку адекватной самооценки, позитивных жизненных ценностей, мотивации к обучению.

9. РАБОТА СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

В целях обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во всех образовательных учреждениях была создана Служба примирения (с мая 2015 года) в составе представителей администрации, социальных педагогов, педагога-психолога, учащихся 9-11 классов и председатель Управляющего Совета школы(15 человек). Ежегодно в начале нового учебного года приказом по школе корректируется состав Службы примирения. Разработано и утверждено Положение о службе примирения, разработан Порядок проведения примирительной программы.

В начале учебного года было проведено организационное заседание Службы примирения. В течение 2022-2023 учебного года в Службу примирения в школы запросов не было.

10. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ СОТРУДНИКАМИ ПДН, МЧС И ПЧ

№	Мероприятие	Исполнители
1.	Лекция «4 октября – День гражданской обороны»	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова

	России».	Г.А.
2.	Правовой час «Ответственность несовершеннолетних, в том числе за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств».	Помощник прокурора Толманов А.Н.
3.	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Закон суров, но это закон!»	Вергилесов В.С.
4.	Правовой час «Права и обязанности несовершеннолетних».	Инспектор ПДН Пантина С.В.
5.	Викторина «Я и мои права».	Педагог-психолог отделения по работе с семьёй и детьми Алексеева Ю.Ю.
6.	Инструктажи по ТБ «Твои безопасные каникулы». Мультфильм «Безопасный Новый год».	Инспектор ПДН Пантина С.В. Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.
7.	Беседа «Подростковый алкоголизм. Вред алкоголя и влияние его на организм». «Ответственность за распитие спиртных напитков».	Инспектор ПДН Пантина С.В. Педагог-психолог отделения по работе с семьёй и детьми Алексеева Ю.Ю.
8.	Урок безопасности. «Всемирный День гражданской обороны». «Меры безопасности на льду в весенний период».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А. Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.
9.	Беседа «Никотиносодержащая продукция».	Инспектор ПДН Пантина С.В. Педагог-психолог отделения по работе с семьёй и детьми Алексеева Ю.Ю.
10.	Мероприятие в рамках «Дети России»: «Мы против наркотиков!». «Наркомания - это зависимость». «Ответственность за употребление и распространение наркотиков».	Инспектор ПДН Пантина С.В. Педагог-психолог отделения по работе с семьёй и детьми Алексеева Ю.Ю.
11.	Открытый урок по ОБЖ, посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне. «Правила поведения в природной среде, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуациях природного и технического характера в местах массового пребывания людей».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А. Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.
12.	Беседа «Безопасность летом».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А. , Грошева Я. Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А. Инспектор ПДН Пантина С.В.

13.	Ответственность за экстремистскую деятельность	Инспектор ПДН Пантина С.В. Ответственный секретарь КДН и ЗП Танина Т.В.
-----	--	---

11. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ В КРУЖКАХ и КУРСАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс	Кол-во детей	Кол-во детей (учётной категории)	Количество человек, посещающих (учётной категории)		Количество охваченных детей (учётной категории) в учреждениях ДОД							
			Курсы внеурочной деятельности	Кружки на базе школы	ДШИ	ДДТ	ДЮСШ	ВПК «Кировец»	РДК	детская библиотека	воскресная школа	
1-4 классы	318	19	13	18		1	3					
5-9 классы	473	34	28	17	1	1	7		1			
10-11 классы	55	5	4	2				1				
1-11 классы	846	58	45	37	1	2	10	1	1			

В 2022-2023 учебном году образовательные учреждения проводили большую профилактическую работу с несовершеннолетними, в связи, с чем мы наблюдаем снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, но наблюдается рост количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.

Основными причинами, по нашему мнению, являются:

1. Отсутствие нормальных (социально-экономических) условий существования у подростков: низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы. Все несовершеннолетние воспитываются в малообеспеченных семьях.
2. Социально – демографические факторы: неполная семья, многодетная.
3. Семьи, где несовершеннолетние предоставлены сами себе. Наблюдается ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению в отношении несовершеннолетних детей, когда родители, близкие родственники не обеспечивают надлежащего воспитания и содержания ребенка, необходимого психологического комфорта в семье.
4. Попустительские семьи, в которых несовершеннолетний живет сам по себе, без должного контроля со стороны родителей.
5. Криминальные факторы: наличие судимых членов семьи.
6. Низкий уровень правовой культуры у несовершеннолетних: отсутствие понимания важности соблюдения законов.
7. Бесконтрольное проведение досуга.

Увеличилось количество семей, находящихся в СОП, семей «группы риска». Основание постановки на учёт: совершение родителями административного правонарушения по ст.5.35 ч.1

Кодекса РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению в отношении несовершеннолетних детей, что выражается в употреблении спиртных напитков и создании условий, угрожающих жизни и здоровью детей).

Выявление групп социального риска среди обучающихся.

(Показатели и мониторинг.)

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом, администрацией проведено 72 посещений семей учащихся группы риска. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Посещались семьи школьников, которые склонны к совершению правонарушений. С целью проверки соблюдения режима дня проведены консультации для родителей об организации свободного времени детей. При посещении семьи с родителями и детьми проводились профилактические беседы, даны консультации. Составлены акты обследования семей. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: пропуски уроков школьниками без уважительной причины, нарушения дисциплины учениками, родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным. Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания школьников показало, что наибольшее количество детей, которые находятся в сложной жизненной ситуации и подвержены факторам риска, обучаются в 1–9-х классах. Это несовершеннолетние ученики из семей с конфликтными отношениями. В большинстве случаев это неполные семьи. Следствием является плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней, отчужденность от семьи, школы и общества. Родители с детьми группы риска приглашались на совет профилактики. Ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике аддиктивного, деструктивного поведения, которые тесно перекликаются с темой подросткового суицида «Профилактика аутоагрессивного поведения среди подростков», «Буллинг и кибербуллинг среди подростков», «Здоровая семья – здоровая Россия», «Признаки аутоагрессии у подростков» и др. Правовое просвещение заметно снизило статистику случаев воровства, хулиганства среди подростков с девиантным поведением. Каждый случай, требующий внимания социального педагога, рассматривается своевременно, совместно с администрацией школы, родителями. Обобщенные данные о заседаниях совета профилактики представлены в таблице.

Выявление групп социального риска среди обучающихся	
доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	281/33,2
доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	11/1,3
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	16/1,9
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	27/3,2
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах	33/3,9

риска	
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями количество несовершеннолетних, совершивших преступления	
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0
доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	12/1,4
доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	3/0,3
количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0
количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	1/0,01
количество случаев буллинга	0
количество самоубийств/попыток самоубийств	0
количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	27/3,2

В целом реализацию деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся можно оценить как эффективную, так как педагоги и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Адресные рекомендации

Методическому кабинету Отдела образования:

1. Организовать системный контроль:
 - за выполнением поставленных задач по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
 - за реализацией планов профилактических мероприятий с точки зрения их эффективности;
 - за выполнением решений, принятых коллегиальными органами (педсоветом, Советом профилактики и др.).
2. Организовать методическое сопровождение классных руководителей и социальных педагогов общеобразовательных учреждений по вопросу профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися.
3. Обеспечить контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
4. Необходимо развивать и поддерживать практики, ориентированные на вовлечение школьников в социально-полезную деятельность.
5. Держать на особом контроле ситуацию с детьми-мигрантами в подведомственных образовательных учреждениях.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Создать условия для обновления воспитательного процесса в школе с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и

- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) и с учетом историко-культурного наследия региона.
2. Обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению успешного педагогического опыта, направленного на обновление воспитательного процесса.
 3. Всем руководителям организовать широкое привлечение родителей к совместной деятельности со школой, обеспечивающей повышение их ответственности за воспитание и социализацию детей, на основе взаимного интереса, проведения общих дел.
 4. Создать условия для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах учебного заведения, так и на уровне округа.
 5. Развивать систему эффективного взаимодействия между образовательными организациями и социальными партнерами по развитию добровольчества (волонтерства)
 6. Держать на особом контроле ситуацию с детьми-мигрантами в подведомственных образовательных учреждениях.
 7. Уведомлять межрайонные органы внутренних дел о приеме на обучение детей-мигрантов в порядке межведомственного взаимодействия в течение 3-х дней с момента приема ребенка на обучение.
 8. Информировать межрайонные органы внутренних дел, ФСБ о случаях возникновения конфликтов при приеме на обучение детей-мигрантов.
 9. Поддерживать постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-мигрантов.
 10. Усилить контроль за качеством работы классных руководителей. В течение учебного года проводить оценку эффективности деятельности классных руководителей.
 11. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами, осуществляющими классное руководство.
 12. Оказать методическую помощь учителям по совершенствованию их педагогического мастерства в проведении мероприятий воспитательного характера через формы наставничества, создания творческих групп и т.д.
 13. Продолжить работу в рамках межведомственного сотрудничества по вопросам организации каникулярного периода, трудоустройства несовершеннолетних, просветительской и профилактической деятельности.